

2024-2025

Starfsáætlun

Grunnskólinn á Þórshöfn

Júní 2024

Efnisyfirlit

| | |
|--|----|
| Formáli | 4 |
| Starfsáætlun nemenda | 5 |
| Starfsfólk og skipurit skólans..... | 6 |
| | 6 |
| Tónlistarskólinn | 7 |
| Skipurit og starfslýsingar stjórnenda | 7 |
| Mötuneytið | 7 |
| Skólabílstjórar | 7 |
| Skipurit leik- og grunnskóla - mynd..... | 8 |
| Fjöldi skóladaga og helstu viðburðir | 8 |
| Tilhögun kennslu..... | 9 |
| Skólatími | 9 |
| Valgreinar | 9 |
| Heimanám..... | 9 |
| Lengd viðvera/frístund..... | 9 |
| Stoðþjónusta | 9 |
| Farsæld barna og samþætt þjónusta | 10 |
| Tengiliður | 10 |
| Skimanir..... | 11 |
| Skólabragur | 13 |
| Lærdómssamfélag..... | 13 |
| Geðrækt..... | 13 |
| Samstarf heimila og skóla..... | 14 |
| Jákvæður agi | 14 |
| Skólareglur | 14 |
| Grænfáninn | 15 |
| Heilsueflandi grunnskóli..... | 15 |
| Upplýsinga og tæknimennt | 15 |
| Samstarf leik- og grunnskóla | 16 |
| Nemendafélagið Aldan | 16 |
| Stjórn Öldunnar | 16 |
| Áætlanir og hlutverk nefnda, ráða og teyma | 16 |
| Nemendaverndarráð | 17 |
| Áfallaáætlun..... | 17 |
| Skólaráð | 17 |
| Móttökuáætlanir | 17 |

| | |
|---|----|
| - Nemenda í 1.bekk..... | 17 |
| - Nýrra nemenda | 17 |
| - Nemenda með sérþarfir | 17 |
| - Nýrra starfsmanna | 17 |
| Akstursáætlun | 17 |
| Rýmingaráætlun og viðbrögð við vá | 17 |
| Rýmingaráætlun | 17 |
| Viðbrögð við óveðri | 18 |
| Forvarnir | 18 |
| Áætlun gegn einelti..... | 18 |
| Forvarnarteymi ofbeldis..... | 18 |
| Innra mat | 18 |
| Nefndir, ráð, teymi og fulltrúar | 19 |
| Stjórnunarteymi | 19 |
| Teymi 1.-3. árgangs..... | 19 |
| Teymi 4.-7. árgangs..... | 19 |
| Teymi 8.-10. árgangs | 19 |
| Áfallaráð | 19 |
| Innramatsteymi..... | 19 |
| Forvarnarteymi ofbeldis..... | 19 |
| Skólaráð | 20 |
| Innramatsteymi..... | 20 |
| Lýðheilsuteymi | 20 |
| Umhverfisteymi | 20 |
| Eldvarnarfulltrúi..... | 20 |
| Öryggistrúnaðarmaður | 20 |
| Öryggisvörður | 20 |
| Trúnaðarmaður kennara | 20 |
| Fulltrúi í fræðslunefnd: | 20 |
| Foreldrafélag | 21 |
| Stjórn foreldrafélagsins | 21 |
| Vordagar | 22 |
| vorferðir | 22 |
| Skóladagatal 2024-2025..... | 22 |

Formáli

Hagnýtar upplýsingar

Veturinn 2024 – 2025 eru skráðir 55 nemendur í Grunnskólanum á Þórshöfn í sex kennslueiningum.

Skólanum er skipt í þrjú stig, yngra stig miðstig og elsta stig. Tveir umsjónarkennarar eru á yngsta stigi og er samkennsla í 2. og 3. árgangi. Einn stuðningsfulltrúi eru í kennsluteymi yngsta stigs.

Nemendafjöldi á yngsta stigi:

| | | |
|-------------|------------|-----------|
| 1. árgangur | 8 nemendur | Kumblavík |
| 2. árgangur | 5 nemendur | Kumblavík |
| 3. árgangur | 2 nemendur | Ártún |

Á miðstigi eru tveir umsjónarkennarar og tveir stuðningsfulltrúar. Samkennsla er hjá 4. og 5. bekk og 6. og 7. bekk.

Nemendafjöldi á miðstigi

| | | |
|-------------|------------|-------------|
| 4. árgangur | 6 nemendur | Ássel |
| 5. árgangur | 4 nemendur | Ássel |
| 6. árgangur | 3 nemendur | Hvannstaðir |
| 7. árgangur | 7 nemendur | Hvannstaðir |

Á elsta stigi eru tveir umsjónarkennarar. Samkennsla er hjá 8. og 9. bekk.

Nemendafjöldi á elsta stigi:

| | | |
|--------------|------------|---------------|
| 8. árgangur | 6 nemendur | Eldjárnstaðir |
| 9. árgangur | 7 nemendur | Eldjárnstaðir |
| 10. árgangur | 7 nemendur | Brimnes |

Kennsla við skólann fer fram í tveimur byggingum, Grunnskólanum á Þórshöfn og íþróttahúsinu Veri.

Grunnskólinn opnar klukkan 7:45 á morgnana af húsverði skólans. Stuðningsfulltrúar mæta til vinnu klukkan 8:00.

Skólinn er opin til 16:00 mánudaga til fimmtudaga en til kl. 15:00 föstudaga.

Nemendur fá 20 mínútna frímínútur að morgni og 30 mínútna hádegishlé. Nemendur í 1. -7. bekk fara út í frímínútum en nemendur í 8.-10. bekk fá að velja um útiveru eða inniveru.

Frístund er rekin við skólann frá mánudegi til fimmtudags. Samstarf er á milli grunnskólans og UMFL og er leitast er við að hafa allar íþróttæfingar yngstu nemenda á starfstíma frístundar og að þau börn sem eru í frístund fari einnig í sitt tónlistarnám á meðan þau eru í skóla eða frístund þannig að þá hafi þau lokið námi sínu og skiplögðum tómsundum er skóladeginum lýkur.

Starfsáætlun nemenda

- 21. ágúst, skólasetning – skertur dagur
- 2.-5. September, 7.bekkur í skólabúðum á Reykjum
- 2.- 6. september, bókavika
- 30. september - 10. október, samtalsdagar
- 16.-17. október, þemadagar v/árshátíð
- 28. – 29. október, vetrarfrí
- 4. – 8. nóvember, vinavika
- 14. nóvember – árshátíð, tvöfaldur dagur
- 4. – 11. desember - námsmatsdagar
- 13. og 16. desember, jólastöðvar, seinni dagur tvöfaldur
- 17. desember, stofujól – skertur dagur
- 28. janúar, þorrablót – tvöfaldur dagur
- 10. – 20. febrúar – samtalsdagar
- 24. -28. Febrúar - heilsuvika
- 5. mars, öskudagur – skertur dagur
- 6. - 7. febrúar, vetrarfrí
- 6.-16. maí, námsmatsdagar
- 19. – 28. maí, þemadagar og ferðalög
- 30. maí – skólaslit – tvöfaldur dagur

Vikulegur kennslutími hvers nemanda í grunnskóla skal að lágmarki vera:

- 1.200 mínútur í 1.-4. bekk
- 1.400 mínútur í 5.-7. bekk
- 1.480 mínútur í 8.–10. bekk

Kennslustundafjöldi í Grunnskólanum á Þórshöfn, miðað við 40 mínútna kennslustundir:

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. – 4. bekkur | 31 stund á viku eða 1240 mín |
| 5. - 7. bekkur | 37 stundir á viku eða 1480 mín |
| 8. – 10. Bekkur | 37 stundir á viku eða 1480 mín |

Starfsfólk og skipurit skólans

| | |
|---------------------------------|---|
| Árni Davíð Haraldsson | Umsjónarkennari 8. - 10. árgangs og staðgengill skólastjóra |
| Bergþóra Þórarinsdóttir | Faggreinakennsla á mið- og unglíngastigi |
| Birta Rún Ásgeirsdóttir | Stuðningsfulltrúi og í frístund |
| Hafdís Bára Óskarsdóttir | Iðjuþjálfari |
| Hanna Margrét Úlfisdóttir | Umsjónarkennari 1. – 3. árgangs |
| Hildur Kristín Aðalbjörnsdóttir | Heimilisfræðikennsla mið- og unglíngastigi |
| Hilma Steinarsdóttir | Skólastjóri og tengiliður farsældar |
| Hrafngerður Ösp Elíasdóttir | List- og verkgreinakennsla á öllum stigum |
| Hulda Kristín Baldursdóttir | Umsjónarkennari 8.-10. árgangs |
| Inga Ciuriene | Ræstitæknir |
| Kamila Kinga Swierczewska | Starfsnám og faggreinakennsla á yngsta- og miðstigi |
| Katrín Rúnarsdóttir | Stuðningsfulltrúi og í frístund |
| Lilja Ólafsdóttir | Stoðkennsla |
| Líney Sigurðardóttir | Umsjónarkennari 4 - 7. árgangs og umsjón með bókasafni |
| Magdalena Sylwia Zawodna | Umsjónarkennari 1. - 3. árgangs |
| Karítas Ósk Agnarsdóttir | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Sigurbjörn Veigar Friðgeirsson | Sundkennsla |
| Sólveig Sveinbjörnsdóttir | Stuðningsfulltrúi og húsvörður |
| Steinunn Guðnadóttir | Deildarstjóri stoðþjónustu |
| Sveinbjörg Eva Jóhannesdóttir | Umsjónarkennari 4. - 7. árgangs |

Stöðugildi grunnskólans, skólabókasafns og frístundar er 13.8



Tónlistarskólinn

Kennari við Tónlistarskóla Langanesbyggðar

Michael Kimmel/Tristan Willems

Tónlistarskóli Langanesbyggðar er deild innan grunnskólans. Skólinn er í sama húsnæði og félagsheimilið og skólamötuneytið.

Umsókn um nám skal skila til skólastjóra. Gjaldskrá má finna á heimasíðu sveitarfélagsins, Inb.is.

Hautönn hefst 16. september og lýkur 17. janúar. Vorönn hefst 20. janúar og lýkur 16.mai.

Allir nemendur í fullu námi fá 60 mínútna einkakennslu á viku og nemendur í hálfu námi 30 mínútur á viku. Auk einkakennslu fá nemendur að spila saman. Allir nemendur tónlistarskólans eru í grunnnámi.



Skipurit og starfslýsingar stjórnenda

Við skólann starfa tveir stjórnendur, það er einn skólastjóri sem er í 70 % stöðu við stjórnun og deildarstjóri stoðþjónustu sem er 30 % staða við stjórnun.

Staðgengill skólastjóra er umsjónarkennari við skólann ásamt því að vera verkefnastjóri og ber hann ábyrgð á ýmsum skráningum og fyrirlögnum staðlaðra prófa.

Skólastjóri bera ábyrgð á rekstri skólans, skólaþróun og skólabrag. Hlutverk hans er að rekstur og starf skólans samræmist því sem Aðalnámskrá grunnskóla kveður á um auk laga og reglugerða sem snúa að grunnskólastarfi.

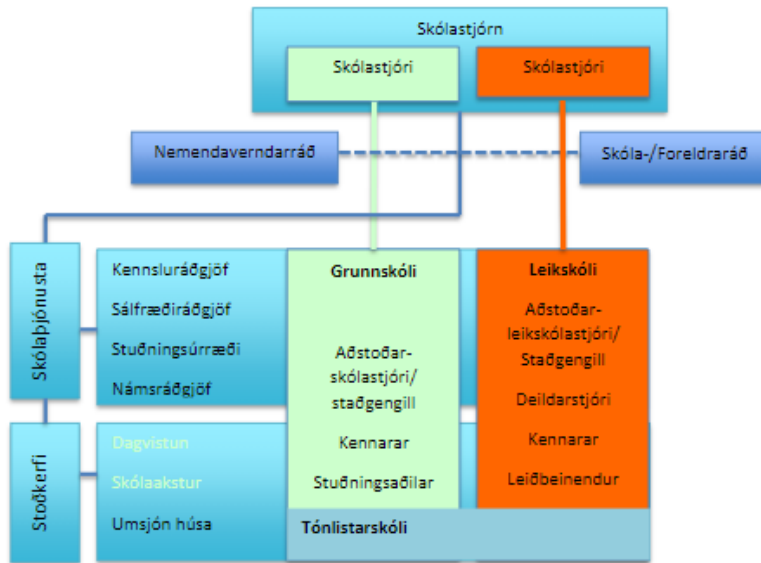
Tónlistarskóli Langanesbyggðar er deild innan Grunnskólans á Þórshöfn og fer kennsla fram í húsnæði tónlistarskólans í Þórsveri. Skólastjóri grunnskólans er einnig skólastjóri tónlistarskólans.

Mötuneytið er rekið í Þórsveri af Karen Rut Konráðsdóttur. Matseðla má finna á heimasíðu skólans grunnskolin.com

Skólabílstjórar eru Benedikt Líndal Jóhannsson, Hafliði Jónsson, Margrét Eyrún Nielsdóttir og Mirjam Blekkenhorst.

Skólaakstur og mötuneyti eru boðin út af sveitarstjóra og starfa undir hans stjórn en í samstarfi við grunnskólann.

Skipurit leik- og grunnskóla - mynd



Fjöldi skóladaga og helstu viðburðir

| Viðburður | Ástæða | Viðburðalýsing |
|--------------|----------------------|-------------------------------------|
| Skólasetning | Skertur dagur | |
| Samtalsdagar | Einn auka dagur | Samtöl eftir að skóla lýkur |
| Árshátíð | Tvöfaldur dagur | Kvöldskemmtun |
| Jólastöðvar | Tvöfaldur dagur | Fjölskyldum boðið eftir skóladaginn |
| Stofujól | Skertur dagur | |
| Þorablót | Tvöfaldur dagur | Kvöldskemmtun |
| Samtalsdagar | Einn auka dagur | Samtöl eftir að skóla lýkur |
| Öskudagur | Skertur dagur | |
| Vorferðir | Einn tvöfaldur dagur | Dagsferðir – langir dagar |
| Skólaslit | Skertur dagur | |

Tilhögun kennslu

Finna má námslotur (kennslufyrirkomulag vetrarins), kennsluáætlanir auk verklýsinga og eftir atvikum námsefni, námsmarkmið og námsmat inni á Mentor á heimasvæði hvers nemanda.

Skólatími

Skóladagar nemenda eru 180, skólaþing er 21. ágúst 2024 og skólaslit 30. maí 2025

Allir nemendur byrja kl. 8.10 alla morgna og á föstudögum lýkur skólahaldi kl.13.40 hjá öllum nemendum. Nemendur í 1. – 4. árgangi eru í skólanum til 13:00 mánudaga til fimmtudaga. Nemendur í 5.-10. bekk eru í skólanum til 14:00 mánudaga – fimmtudaga.

Stundaskrár nemenda er að finna inni á Mentor.



Valgreinar

Nemendur í öllum árgöngum hafa nokkurt val í flestum námsgreinum hvað varðar viðfangsefni, efnistöð, skil og slíkt en sérstakar valgreinar eru í 7. – 10. bekk, 5,5 kennslustundir á hverjum þriðjudegi. Samkvæmt Aðalnámskrá skal vera 1/5 af námi nemenda á unglingsstigi, val.

1,5 kennslustund skal vera tengd áhugasviði nemenda í 5. og 6. bekk en slíkt er í höndum kennara og getur birst á ýmsan máta í skólalastarfinu. Einn kennslustund á viku er merkt sem áhugasviðsverkefni í stundatöflu hjá 5. og 6. bekk.

Heimanám

Skólinn gerir ráð fyrir heimanámi og er það einkum til þess að þjálfna færni eins og lestur og ritun en einnig til að vinna í áætlunum þannig að þær standist tímalega séð.

Fyrir nemendur í 7. – 10. bekk er boðið upp á heimanámstíma sem valgrein og hjá 4.-6. bekk er einn heimanámstími í stundaskrá.

Áhersla er á að nemendur sinni hæfilegri heimavinnu svo þeir megi betur nálgast námsleg markmið sín og þjálfast í vinnubrögðum.

Lengd viðvera/frístund

Frístund er rekin við skólann fjóra daga vikunnar fyrir nemendur á yngsta stigi. Frístund er opin frá 13.00-16.00 mánudaga-fimmtudaga. Þar er boðið upp á hressingu, útivist og tómstundir eins og fyrr er nefnt. Aðsetur frístundar er í skólanum. Lágmarksgjald er tekið fyrir frístund og er gjaldskrá að finna á heimasíðu Langanesbyggðar, Inb.is.

Stoðþjónusta

Samningur er í gildi á milli Norðurbings og Langanesbyggðar varðandi sérfræðiþjónustu og skal hún vera í samræmi við lög og reglugerði um Sérfræðiþjónustu skóla.

Grunnskólinn nýtir þjónustu iðjubjálfa sem starfar í hlutastarfi hjá Langanesbyggð.

Deildarstjóri stoðþjónustu heldur utan um öll stoðþjónustumál og er næsti yfirmaður stoðkennara og stuðningsfulltrúa. Stjórnunarumfang deildarstjóra er 30% og kennsluhlutfall 70 %. Ásamt þeirri stoðkennslu er 80 % stöðugildi hjá öðrum kennurum, er því stöðugildi í stoðkennslu 1,5. Einnig sjá stuðningsfulltrúar í samráði við umsjónarkennara og deildarstjóra um stuðning við nemendur sem eiga við námserfiðleika að stríða. Hópaskiptingum í bekk er einnig þannig háttað að sem best sé hægt að þjónusta nemendur.

Skólahjúkrunarfræðingur kemur í skólann á miðvikudögum og er fram að hádegi með ýmis konar fræðslu.

Farsæld barna og samþætt þjónusta

Á Íslandi hafa ný lög um samþætta þjónustu í þágu farsældar barna (nr. 86/2021) tekið gildi. Þessi lög varða öll börn og ungmenni á Íslandi frá 0 - 18 ára aldurs. Meginmarkmið laganna er að búa til umgjörð sem stuðlar að því að börn og foreldrar sem á þurfa að halda hafi aðgang að samþættri þjónustu við hæfi án hindrana. Samþætt þjónustu í þágu farsældar barns er skipulögð og samfelld og hefur það markmið að skapa heildarsýn og ramma um þau þjónustukerfi sem skipta mestu máli fyrir farsæld barna.

Tengiliður

Öll börn og foreldrar skulu hafa aðgang að tengilið þjónustu í þágu farsældar barns eftir því sem þörf krefur. Hlutverk tengiliðar er fyrst og fremst að veita upplýsingar, aðstoða foreldra og barn og styðja við samþættingu á fyrsta stigi í samræmi við óskir foreldra og/eða barns.

Tengiliður Grunnskólans á Þórshöfn er Hilma Steinarsdóttir, hilma@thorshafnarskoli.is

Setja hér meira um farsældina

Skimanir

Í grunnskólanum eru lagðar fyrir skimanir til að meta námslega, félagslega, tilfinningalega og heilsufarslega stöðu nemenda og leita vísbendinga um erfiðleika á þeim sviðum:

1.bekkur

| | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| Lesskimun | sept | Umsjónarkennari |
| Lesfimi | sept., jan og maí | Umsjónarkennari |
| Hæð, þyngd, sjón | sept | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Viðtal um heilsu og líðan | sept | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Líkaminn minn | jan | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Hjálpafraeðsla | maí | Skólahjúkrunarfræðingur |

2.bekkur

| | | |
|--------------|-------------------|-------------------------|
| Lesfimi | sept., jan og maí | umsjónarkennari |
| Lesmál | apríl | Umsjónarkennari |
| Tilfinningar | mars | Skólahjúkrunarfræðingur |

3.bekkur

| | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|
| Lestrarskimum – LOGOS | mars/apríl | Skólaþjónusta |
| Lesfimi | sept., jan og maí | Umsjónarkennari |
| Orðarún lesskilningur | nóv og mars | Umsjónarkennari |

4.bekkur

| | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|
| Orðarún lesskilningur | nóv og mars | Umsjónarkennari |
| Lesfimi | sept., jan og maí | Umsjónarkennari |
| Hamingja, kvíði | okt | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Hæð, þyngd, sjón | sept | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Slysavarnir | jan | Skólahjúkrunarfræðingur |

5.bekkur

| | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|
| Orðarún lesskilningur | nóv og mars | Umsjónarkennari |
| Lesfimi | sept., jan og maí | Umsjónarkennari |

6.bekkur

| | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|
| Orðarún lesskilningur | nóv og mars | Umsjónarkennari |
| Lestrarskimum-LOGOS | jan/feb | Skólaþjónustan |
| Lesfimi | sept., jan og maí | Umsjónarkennari |
| Kynþroski | nóv | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Endurlífgun | nóv/jan | Skólahjúkrunarfræðingur |

7.bekkur

| | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| Orðarún lesskilningur | nóv og mars | Umsjónarkennari |
| Lesfimi | sept., jan og maí | Umsjónarkennari |
| Viðtal um heilsu og líðan | sept | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Hæð, þyng, sjón | sept | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Bólusetningar | sept/ap | Skólahjúkrunarfræðingur |

8.bekkur

| | | |
|---------------------------|------------------|-------------------------|
| Orðarún lesskilningur | nóv og mars | Umsjónarkennari |
| Lesfimi | sept.,jan og maí | Umsjónarkennari |
| Hugrekki, félagsþrýsingur | ap | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Sjálfsmynd og samskipti | jan | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Endurlífgun | nóv/jan | Skólahjúkrunarfræðingur |

9.bekkur

| | | |
|---------------|-------------------|-------------------------|
| Lesfimi | sept., jan og maí | Umsjónarkennari |
| Bólusetningar | jan | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Kynheilbrigði | ap | Skólahjúkrunarfræðingur |

10.bekkur

| | | |
|-----------------------|------------------|-------------------------|
| Lesfimi | sept.,jan og maí | Umsjónarkennari |
| Endurlífgun | nóv/jan | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Geðheilbrigði | jan | Skólahjúkrunarfræðingur |
| Ábyrgð á eigin heilsu | apríl | Skólahjúkrunarfræðingur |

Skólabragur

Lærdómssamfélag

Grunnskóli og leikskóli hafa síðust ár starfað saman í þróunarverkefni sem ber heitið *Lærdómssamfélag í skólasamfélagi Langanesbyggðar* undir handleiðslu Miðstöðvar skólaþróunar við Háskólann á Akureyri. Um var að ræða þriggja ára þróunarverkefni sem hófst haustið 2021 þar sem unnið er markvisst af því að byggja upp og þróa lærdómssamfélag í skólunum. Þó þriggja áraþróunarvinnu sé lokið heldur starfið áfram og er það bæði vilji allra og markmið að starfa í anda lærdómssamfélags.

Lærdómssamfélag byggir á teymisvinnu meðal starfsmanna og er traust undirstaða góðrar samvinnu. Eitt teymi er fyrir hvert stig og er eitt sameiginlegt stjórnunarteymi fyrir leik- og grunnskóla.

Í lærdómssamfélagi er samhugur um að byggja stöðugt upp nýja þekkingu og nýta hana á vettvangi. Fólk vinnur náið saman út frá mótaðri námssýn sem allir skilja á sama hátt. Allt starfsfólk hefur miklar væntingar til nemenda og ber sameiginlega ábyrgð á námi þeirra.

Geðrækt

Efla félags- og tilfinningaþroska.

Markmiðin varðandi geðrætt eru að nemendur:

- þjálfist í að tjá tilfinningar, væntingar og hugsanir
- geri sér grein fyrir eigin styrk- og veikleikum
- eflist í að taka þátt í samræðum og segja sínar skoðanir
- eflist í að tjá sig skýrt og áheyrilega

Allir starfsmenn eru beinir þátttakendur, forystan er í höndum stjórnunarteymis og leiðtoga í hverju teymi. Undirbúningur fer fram í teyllum og framkvæmd í höndum kennara. Mikilvægt er að allir finni til samábyrgðar og að allir taki þátt í að vinna að settum markmiðum.

Grunnskólinn fékk styrk frá Endurmenntunarsjóði grunnskóla í verkefnið "Það starfsfólk vex í starfi sem að er hlúð,"

Verkefnið snýst um að bjóða starfsfólki upp á endurspeglandi handleiðslu frá markþjálfra.

Handleiðslan skal vera uppbyggjandi og valdeflandi og minnka þar með líkur á kulnun. Starfsfólk sem þekkir styrkleika sína, ígrundar og nýtir sér endurgjöf til faglegs þroska í starfi veitir nemendum betri þjónustu.

Markmið

- Að starfsfólk þjálfist í ígrundun og að geta greint styrkleika sína.
- Að efla sjálfsþekkingu og seiglu hjá starfsfólki.
- Að minnka líkur á kulnun hjá starfsfólki.

Samstarf heimila og skóla

Gott samstarf heimila og skóla leggur grunn að farsælli skólagöngu nemenda og eru forráðamenn nemenda ávallt velkomnir í skólann. Á samtalsdögum mæta nemendur og forráðamenn saman og hitta umsjónakennara og fleiri starfsmenn ef þess er óskað. Samtal telur sem einn skóladagur og er nemendum því skylt að mæta.

Jákvæður agi

Á Barnabóli og í Grunnskólanum á Þórshöfn er unnið með uppeldisstefnu sem nefnist **Jákvæður agi - Positive Discipline**.

Jákvæður agi miðar að því að móta skólabrag sem einkennist af umhyggju, gagnkvæmri virðingu, reisu, vinsemd og festu.

Með Jákvæðum aga er lögð áhersla á að:

- efla ábyrgð barna og kenna þeim að leita lausna
- forðast valdabaráttu milli fullorðinna og barna
- nota hvatningu og hrós í stað umbunar
- byggja á styrkleikum barna
- fá börn til samstarfs og efla þannig sjálfsmynd þeirra
- auka samvinnu heimilis og skóla
- skapa góðan bekkjaranda sem stuðlar að því að nám geti farið fram
- nota bekkjafundi til að kenna félagsfærni og jákvæða hegðun
- skilja ástæður hegðunar í stað þess að einblína á afleiðingar hegðunar.

Hugmyndafræðin gerir ráð fyrir að kennarar tileinki sér ýmsar hagnýtar aðferðir við bekkjarstjórnun, að starfsfólk vinni saman í teymum og hjálpist að við að finna lausnir á málum sem upp koma.

Bekkjafundir/barnafundir eru grundvallaratriði í hugmyndafræðinni og eru þeir fundir m.a. nýttir til kennslu og þjálfunar í að tileinka sér ákveðin viðhorf og hæfni.

Skólareglur

Skólareglur skólans eru mótaðar á hverju hausti með nemendum og sendar heim til undirritunar og samþykktar. Skólareglur grunnskólans er að finna á heimasíðu skólans.

Grænfáninn

Grænfáninn er alþjóðleg viðurkenning sem er veitt þeim skólum sem standa sig vel í umhverfismálum og vinna að sjálfbærni. Grunnskólinn á Þórshöfn er grænfána skóli og er markmiðið að halda áfram að vinna ötult og gott starf í umhverfismálum.

Umhverfisráð starfa í skólunum en þar eru fulltrúar starfsfólks og nemenda. Hvert ráð situr í 2 ár í senn. Umhverfisráð sér m.a.a til ess að gerður er umhverfissáttmáli á tveggja ára fresti. Við gerð sáttmálans er lögð áhersla á lýðræði. Í grunnskólanum fá allir nemendur að koma með sínar hugmyndir og er kosið á milli hugmynda.



Heilsueflandi grunnskóli

Heilsueflandi er vettvangur fyrir markvisst lýðheilsustarf í sveitarfélögum, skólum og vinnustöðum. *Meginmarkmiðið* er að skapa **umhverfi og aðstæður** sem stuðla að heilsusamlegum lífnaðarháttum, heilsu og vellíðan allra.

Í verkefninu Heilsueflandi grunnskóli er unnið með þessa átta þætti:

- Mataræði/Tannheilsa
- Hreyfing/Öryggi
- Geðrækt
- Heimili
- Lífsleikni
- Nemendur
- Nærsamfélag
- Starfsfólk

Önnur áhersluatriði skólans; Grænfáni, geðrækt og Jákvæður agi vinna vel saman með verkefninu Heilsueflandi grunnskóli. Eins og áður segir er í vetur lög sérstök áhersla á geðrækt og er það stór þáttur í verkefninu Heilsueflandi grunnskóli.

Upplýsinga og tæknimennt

Í grunnskólanum er lögð áhersla á upplýsinga og tæknimennt og er skólinn búinn að koma sér upp ágætu safni af tæknidóti. Á þessari slóð má finna UT-stefnu skólans:

<https://www.grunskolinn.com/static/files/Aaetlanir/starfsaaetlanir/ut-stefna-gth-til-birtingar.pdf>

Samstarf leik- og grunnskóla

Elsti árgangur leikskólans Barnabóls kemur í reglulegar heimsóknir í grunnskólann. Fyrsta heimsókn er fyrri dagur jólastöðva. Á vorönninni koma börnin tvo daga í mánuði, tvo klukkutíma í senn og vinna verkefni sem skipulögð eru bæði af leik- og grunnskólakennurum. Í heimsóknunum kynnast börnin skólahúsnæðinu, starfsfólki og öðrum nemendum.

Tilgangurinn er fyrst og fremst sá að leikskólabörnin nái að kynnast grunnskólanum á jákvæðan hátt og líti á hann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.

Nemendur 1.bekkar fara í nokkrar heimsóknir á haustönn á Barnaból.

Innritun nemenda í 1.bekk fer fram í maí.

Nemendafélagið Aldan

Við skólann starfar nemendafélag og í stjórn þess sitja fulltrúar frá 8. – 10. bekk. Kosið er í stjórn nemendafélagsins að hausti. Stjórnin sér um að halda viðburði fyrir alla nemendur skólans nokkrum sinnum yfir skólaárið auk þess sem það heldur hrekkjavökuball fyrir alla nemendur skólans og árs hátíðarball fyrir elstu nemendurna.

Stjórn Öldunnar veturinn 2023-2024- þessi stjórn byrjar starfið haustið 2024 en eftir er að endurnýja stjórn á nýjum skólavetri – verður þetta uppfært þegar ný stjórn tekur við

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Kristín Svala Eggertsdóttir | formaður |
| Selma Björk Gísladóttir | ritari |
| Jóhannes Jakob Beck | gjaldkeri |
| Dögun Rúnarsdóttir | meðstjórnandi |
| Petra Dögg Th Hallgrímsdóttir | meðstjórnandi |
| Jódís Kristína Krawczyk | meðstjórnandi |
| Katrín Sif Bjarnadóttir | meðstjórnandi |
| Emma Matthildur Hildardóttir | varamaður |
| Mikael Davíð Einarsson | varamaður |
| Sæmundur Helgi Einarsson | varamaður |

Áætlanir og hlutverk nefnda, ráða og teyma

Starfsmannafundir eru að jafnaði vikulega sem og teymisfundir. Aðrar nefndir innan skólans funda reglulega yfir skólaárið en tíðni funda fer þó eftir verkefnum er liggja fyrir.

Nemendaverndarráð

Í nemendaverndarráði sitja fulltrúar skólaþjónustu, skólastjóri, deildarstjóri stoðþjónustu, skólahjúkrunarfræðingur og umsjónarkennari situr fund þegar nemendur hans eru til umfjöllunar. Fundargerðir nemendaverndarráðs eru færðar í trúnaðarbók.

Áfallaáætlun

Áfallateymi starfar í skólanum og vinnur eftir áfallaáætlun sem finna má á heimasíðu grunnskólans, <https://www.grunnskolinn.com/static/files/Aaetlanir/afallaaetlun-uppfaerd-jan-24.pdf>

Skólaráð

Við alla grunnskóla skal skv. reglugerð starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur um skólasamfélag og skólahald. Í skólaráði sitja skólastjóri, tveir fulltrúar foreldra, tveir fulltrúar kennara, einn fulltrúi annars starfsfólks skólans, tveir fulltrúar nemenda og einn fulltrúi grenndarsamfélags. Skólaráð fundar minnst fjórum sinnum yfir árið.

Móttökuáætlanir

- **Nemenda í 1.bekk** mottokuaaetlun_nemenda1bekk.pdf (grunnskolinn.com)
- **Nýrra nemenda** mottokuaaetlun_innflytjendur.pdf (grunnskolinn.com)
- **Nemenda með sérþarfir** mottokuaaetlun_nem._sertharfir.pdf (grunnskolinn.com)
- **Nýrra starfsmanna** mottoka-nyrra-starfsmanna.pdf (grunnskolinn.com)

Akstursáætlun

Upplýsingar um skólaakstur er að finna á heimasíðu grunnskólans, grunnskolinn.com

[akstursaaetlanir-2024-2025.pdf \(grunnskolinn.com\)](#)

Rýmingaráætlun og viðbrögð við vá

Grunnskólinn á Þórshöfn er fjöldahjálparstöð.

Rýmingaráætlun skólans má finna á heimasíðu skólans grunnskolinn.com

[Grunnskólinn á Þórshöfn \(grunnskolinn.com\)](#)

Við öfluga jarðskjálfta skulu nemendur og starfsfólk leita vars undir borðum í kennslurýmum og forðast að vera þar sem hlutir geta fallið. Eftir að skjálftinn hefur riðið yfir, er haldið kyrru fyrir í skólanum þar sem hann er fjöldahjálparstöð.

Viðbrögð við óveðri

Kappkostað er að senda tímanlega út tilkynningu um röskun á skóla- og frístundastarfi vegna óveðurs. Tilkynningar eru sendar í tölvupósti í gegn um Mentor ásamt því að birtast á heimasíðu og/eða facebook síðu grunnskólans. Einnig er hægt að senda skilaboð í síma í gegn um Mentor.

Forvarnir

Grunnskólinn á Þórshöfn nýtir Jákvæðan aga og Olweus sem forvörn og viðbragð í eineltismálum. Í öllu skólastarfi okkar horfum við til þeirrar grunnreglu að við leggjum ekki aðra í einelti. Allra leiða er leitað til þess að fyrirbyggja einelti og bregðast við því á skipulegan hátt. Að vinna gegn einelti er langtímaáætlun sem byggir á skipulegu forvarnarstarfi, jákvæðum skólabrag og góðum bekkjaranda.

Innra matsteymi er einnig forvarnarteymi gegn einelti.



Áætlun gegn einelti

<https://www.grunnskolinn.com/static/files/Aaetlanir/aaetlun-gegn-einelti-gth-april-2023.pdf>

Forvarnarteymi ofbeldis

Framkvæmd forvarnarteyma grunnskólanna var sett á tíma fyrir árslok 2021 samkvæmt þingsályktun 37/150, eins og samþykkt var á Alþingi um *forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni, ásamt áætlun um aðgerðir fyrir árin 2021–2025*. Í henni er lögð áhersla á að forvarnir verði samþættar kennslu og skólastarfi á öllum skólastigum, sem og í starfsemi frístundaheimila og félagsmiðstöðva.

Í **forvarnarteymi Grunnskólans á Þórshöfn sitja** skólastjóri grunnskólans, frístundafulltrúi sveitarfélagsins, skólahjúkrunarfræðingur og sálfræðingur skólaþjónustu Norðurþings.

Sjá upplýsingar um *Þingsályktun um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni, ásamt áætlun um aðgerðir fyrir árin 2021–2025*.

<https://www.althingi.is/alttext/150/s/1609.html>

Innra mat

Grunnskólinn á Þórshöfn nýtir sér m.a. Skólapúls við innra mat skólans. Árlega eru framkvæmdar nemendakannanir og annað hvert ár, oddaár, eru framkvæmdar starfsmanna- og foreldakannanir.

Nánari upplýsingar um innra mat/sjálfsmat er að finna á heimasíðu skólans, <https://www.grunnskolinn.com/is/hagnytt/sjalfsmat>

Nefndir, ráð, teymi og fulltrúar

Stjórnunarteymi

Hilma Steinarsdóttir
Steinunn Guðnadóttir
Halldóra Jóhanna Friðbergdóttir

Teymi 1.-3. árgangs

Teymi 4.-7. árgangs

Teymi 8.-10. árgangs

Áfallaráð

Í áfallaráði sitja
Hilma Steinarsdóttir skólastjóri
Árni Davíð Haraldsson staðgengill skólastjóra
Hanna Margrét Úlfsdóttir trúnaðarmaður kennara (KÍ)
Karitas Ósk Agnarsdóttir skólahjúkrunarfræðingur

Innramatsteymi

Árni Davíð Haraldsson
Hilma Steinarsdóttir
Hanna Margrét Úlfsdóttir
Sveinbjörg Eva Jóhannesdóttir
Steinunn Guðnadóttir

Forvarnarteymi ofbeldis

Hilma Steinarsdóttir skólastjóri
Sigurbjörn Veigar Friðgeirsson f.h. félagsmiðstöðvarinnar

Karitas Ósk Agnarsdóttir
Kristín Heimisdóttir

skólahjúkrunarfræðingur
sálfræðingur skólaþjónustu

Skólaráð

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Hilma Steinarsdóttir | skólastjóri |
| Magdalena Sylwia Zawodna | fulltrúi kennara |
| Líney Sigurðardóttir | fulltrúi kennara |
| Birta Rún Ásgeirsdóttir | fulltrúi annars starfsfólks |
| | fulltrúi nemenda |
| | fulltrúi nemenda |
| | fulltrúi grenndarsamfélags |
| | fulltrúi foreldra |
| | fulltrúi foreldra |

Innramatsteymi

Lýðheilsuteymi

Umhverfisteymi

Eldvarnarfulltrúi

Hrafngerður Ösp Elíasdóttir

Öryggistrúnaðarmaður

Hrafngerður Ösp Elíasdóttir

Öryggisvörður

Sólveig Sveinbjörnsdóttir

Trúnaðarmaður kennara

Hanna Margrét Úlfisdóttir

Fulltrúi í fræðslunefnd:

Magdalena Sylwia Zawodna fulltrúi kennara

Foreldrafélag

Upplýsingar um stjórn og fundargerðir frá aðalfundum félagsins má finna á heimasíðu grunnskólans, grunnskolin.com, undir flípanum foreldrar.

Stjórn foreldrafélagsins

| | |
|-------------------------------|-----------|
| María Valgerður Jónsdóttir | formaður |
| Karitas Ósk Agnarsdóttir | ritari |
| Anna Lára Friðbergdóttir | gjaldkeri |
| Halldór Jónsson | |
| Hjördís Matthilde Henriksen | |
| Rúnar Þór Konráðsson | |
| Sigríður Harpa Jóhannesdóttir | |

Vordagar

Ýmir skapandi verkefni eru unnin úti á vorin, sem dæmi um verkefni eru að ákveðnar gangstéttir í þorpinu eru málaðar, stétt á skólalóð máluð, steinar málaðir og skólalóðin skreytt með þeim og fleira þess háttar. Einnig tökum við einn dag í að hreinsa rusl af slólalóð og nágrenni.

vorferðir

Dagana 19.-28. maí verður farið í dagsferðir með nemendur í 1.-9.bekk, þó kemur fyrir að nemendur í 7.-9.bekk gisti í sínum ferðalögum. Nemendur 10.bekkjara fara í útskriftarferð til útlanda. Þá ferð skipuleggja nemendur, foreldrar og skóli saman og greiðir bekkjarsjóður þeirra, sem er söfnunarfé, ferðina. Skólinn greiðir innanlandskostnað í útskriftarferðinni.



Skóladagatal 2024-2025

Er einnig að finna á heimasíðu grunnskólans, grunnskolinn.com / thorshafnarskoli.is

<https://www.grunnskolinn.com/static/files/Skoladagatal/skoladagatal-gth-2024-2025-samthykkt-11.april-24.pdf>

Samband íslenskra sveitarfélaga

Skóladagatal 2024 - 2025

Nafn skóla: Grunnskólinn á Þórshöfn

| ÁGÚST | SEPTEMBER | OKTÓBER | NÓVEMBER | DESEMBER | JANÚAR | FEBRÚAR | MARS | APRÍL | MAÍ | JÚNÍ |
|-------|-----------|---------|----------|----------|--------|---------|------|-------|------|------|
| 1 F | 1 S | 1 D | 1 F | 1 S | 1 M | 1 L | 1 L | 1 D | 1 F | 1 S |
| 2 F | 2 M | 2 M | 2 L | 2 M | 2 F | 2 S | 2 S | 2 M | 2 F | 2 M |
| 3 L | 3 Þ | 3 F | 3 S | 3 Þ | 3 F | 3 M | 3 M | 3 F | 3 L | 3 Þ |
| 4 S | 4 M | 4 F | 4 M | 4 M | 4 L | 4 Þ | 4 Þ | 4 S | 4 S | 4 M |
| 5 M | 5 L | 5 L | 5 Þ | 5 F | 5 S | 5 M | 5 M | 5 L | 5 M | 5 F |
| 6 D | 6 F | 6 S | 6 M | 6 F | 6 M | 6 F | 6 F | 6 S | 6 D | 6 F |
| 7 M | 7 L | 7 M | 7 F | 7 L | 7 Þ | 7 F | 7 Þ | 7 M | 7 L | 7 L |
| 8 F | 8 S | 8 D | 8 F | 8 S | 8 M | 8 L | 8 L | 8 Þ | 8 F | 8 S |
| 9 F | 9 M | 9 M | 9 L | 9 M | 9 F | 9 S | 9 S | 9 M | 9 F | 9 M |
| 10 L | 10 Þ | 10 F | 10 S | 10 Þ | 10 F | 10 M | 10 M | 10 F | 10 L | 10 D |
| 11 S | 11 M | 11 F | 11 M | 11 M | 11 L | 11 Þ | 11 Þ | 11 F | 11 S | 11 M |
| 12 M | 12 F | 12 L | 12 Þ | 12 F | 12 S | 12 M | 12 M | 12 L | 12 M | 12 F |
| 13 Þ | 13 F | 13 S | 13 M | 13 Þ | 13 M | 13 F | 13 F | 13 S | 13 Þ | 13 F |
| 14 M | 14 L | 14 M | 14 F | 14 L | 14 Þ | 14 F | 14 F | 14 M | 14 M | 14 L |
| 15 F | 15 S | 15 D | 15 F | 15 S | 15 M | 15 L | 15 L | 15 Þ | 15 F | 15 S |
| 16 F | 16 M | 16 M | 16 L | 16 M | 16 F | 16 S | 16 S | 16 M | 16 F | 16 M |
| 17 L | 17 Þ | 17 F | 17 S | 17 Þ | 17 F | 17 M | 17 M | 17 F | 17 L | 17 D |
| 18 S | 18 M | 18 F | 18 M | 18 M | 18 L | 18 Þ | 18 Þ | 18 F | 18 S | 18 M |
| 19 M | 19 F | 19 L | 19 Þ | 19 F | 19 S | 19 M | 19 M | 19 L | 19 M | 19 F |
| 20 Þ | 20 F | 20 S | 20 M | 20 F | 20 M | 20 F | 20 F | 20 S | 20 Þ | 20 F |
| 21 M | 21 L | 21 M | 21 F | 21 M | 21 Þ | 21 F | 21 F | 21 M | 21 M | 21 L |
| 22 F | 22 S | 22 D | 22 F | 22 S | 22 M | 22 L | 22 L | 22 D | 22 F | 22 S |
| 23 F | 23 M | 23 M | 23 L | 23 M | 23 F | 23 S | 23 S | 23 M | 23 F | 23 M |
| 24 L | 24 Þ | 24 F | 24 S | 24 Þ | 24 F | 24 M | 24 M | 24 F | 24 L | 24 D |
| 25 S | 25 M | 25 F | 25 M | 25 M | 25 L | 25 Þ | 25 Þ | 25 F | 25 S | 25 M |
| 26 M | 26 F | 26 L | 26 Þ | 26 F | 26 S | 26 M | 26 M | 26 L | 26 M | 26 F |
| 27 Þ | 27 F | 27 S | 27 M | 27 F | 27 M | 27 F | 27 F | 27 S | 27 Þ | 27 F |
| 28 M | 28 L | 28 M | 28 F | 28 L | 28 Þ | 28 F | 28 F | 28 M | 28 M | 28 L |
| 29 F | 29 M | 29 F | 29 S | 29 M | 29 M | 29 L | 29 L | 29 D | 29 F | 29 S |
| 30 F | 30 M | 30 M | 30 L | 30 M | 30 F | 30 S | 30 S | 30 M | 30 F | 30 M |
| 31 L | 31 F | 31 F | 31 Þ | 31 M | 31 F | 31 M | 31 M | 31 L | 31 L | 31 M |